

# **Základní škola a Mateřská škola Josefův Důl**

okres Jablonec nad Nisou, příspěvková organizace

IČ 72 74 26 82

Dolní Maxov 208, Josefův Důl, 468 44

tel.: 483 381 033, email: [skola@zs Josefuvdul.cz](mailto:skola@zs Josefuvdul.cz)

## **Výroční zpráva**

### **o činnosti školy za školní rok 2020 / 2021**

Zpracovala a předkládá:

Mgr. Kateřina Titěrová, ředitelka školy

V Josefově Dole 15. 9. 2021

# 1. Základní charakteristika školy

## 1.1 Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	Základní škola a Mateřská škola Josefův Důl, okres Jablonec nad Nisou, příspěvková organizace	
Adresa školy	Dolní Maxov 208, Josefův Důl, 468 44	
Právní forma	příspěvková organizace	
IČ	72 74 26 82	
IZO	102177236	
Identifikátor zařízení	600078591	
Datum zařazení do sítě	1. 1. 2005	
Email	<a href="mailto:skola@zsjosefuvdul.cz">skola@zsjosefuvdul.cz</a> ; <a href="mailto:ucto@zsjosefuvdul.cz">ucto@zsjosefuvdul.cz</a>	
Telefon	483 381 033	
ID datové schránky	jw3md89	
Přehled oborů vzdělávání	79 – 01 – C / 01	
<b>Součásti školy</b>	<b>IZO</b>	<b>kapacita</b>
Základní škola	102 177 236	200 žáků
Mateřská škola	150 020 457	65 žáků
Školní družina	116 300 108	30 žáků
Školní jídelna	150 020 465	---

## 1.2 Zřizovatel školy

Název	obec Josefův Důl
Adresa	Dolní Maxov 218, Josefův Důl, 468 44
IČO	00 26 23 91

## 1.3 Vedení školy

Ředitel školy	Mgr. Kateřina Titěrová
Zástupce ředitele	není stanoven
Výchovný poradce	Mgr. Kateřina Titěrová
Metodik prevence	Mgr. Oliver Scholze
Koordinátor EVVO	Mgr. Jana Podrazká
Koordinátor ICT	není stanoven
Koordinátor ŠVP	není stanoven

## 1.4 Školská rada

Školská rada pracuje v následujícím složení:

- zástupci učitelů: Zdeněk Zoubek (předseda), Jana Podrazká
- zástupci zřizovatele: Petra Slavíková, Markéta Počekajlová
- Zástupci rodičů: Kristýna Hudská, Jaromír Pondělík

Školská rada se během školního roku sešla dvakrát, poprvé po třídních schůzkách 1. října, podruhé opět po třídních schůzkách 22. dubna tentokrát však vzhledem k epidemické situaci pouze online.

## 1.5 Zapsaný spolek

Zapsaný spolek Pepikáček byl založen 30. 3. 2012 a na první schůzi, která proběhla 10. 4. 2012, se k členství přihlásilo celkem 21 rodičů žáků. V současné době se členská základna zapsaného spolku rozrostla na více než 70 členů. Působnost Pepikáčku zasahuje i do mateřské školy, která byla i v letošním školním roce podporována nemalými prostředky.

Zapsaný spolek Pepikáček podporuje zabezpečování volného času dětí z naší ZŠ a MŠ, a tedy je spolkem který může spolupracovat s rodiči na plánování a organizaci volného času dětí.

Schůzka zapsaného spolku proběhla v rámci třídních schůzek 1. října.

## 1.6 Charakteristika a vybavení školy

Základní škola a Mateřská škola Josefův Důl je plně organizovanou školou se všemi ročníky prvního i druhého stupně, na prvním stupni je organizovaná jako malotřídní

škola se třemi třídami. Ve školním roce 2020 / 2021 byl první ročník spojen s druhým ročníkem opět v budově mateřské školy. Tato organizace usnadňuje přechod dětí z mateřské školy do základní školy. Třetí ročník, jelikož byl nejpočetnější, byl samostatný a čtvrtý ročník byl spojen s pátým. Celkem školu navštěvovali 83 žáci. Do školy dojíždějí kromě místních i žáci z Albrechtic v Jizerských horách, Jiřetína pod Bukovou, Tanvaldu, Smržovky i Jablonce nad Nisou.

Mateřskou školu navštěvovalo celkem 44 dětí, které se scházely ve dvou odděleních.

Školní družina má jedno oddělení s kapacitou 30 žáků.

Škola disponuje celkem dvěma budovami, budovou mateřské školy se dvěma odděleními mateřské školy, první/druhou třídou základní školy, školní družinou a jídelnou s kuchyní. V budově základní školy se nacházejí učebny druhého/třetího až devátého ročníku, specializované učebny (fyzika, chemie, ICT, výtvarna, kuchyňka, jazykovna a školní klub s knihovnou), tělocvična a školní jídelna s kuchyní. V sousedství budovy základní školy je též venkovní učebna.

Obě kuchyně, v mateřské i základní škole, vaří v rámci doplňkové činnosti i pro cizí strážníky. Tato služba je v obci hojně využívána.

## **2. Organizace školy**

### **2.1 Vzdělávací programy**

#### **Základní škola**

Žáci naší školy se vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu ZŠ Josefův Důl, který je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Motivační název školního vzdělávacího programu – Aktivní škola plná her v souladu s přírodou - vystihuje zaměření školy, která při výuce svých žáků preferuje aktivní zapojení žáků při vyučování, ke kterému slouží pestré spektrum využívaných vyučovacích metod a zároveň i didaktických her. To vše je doplněno o soulad s přírodou, který je v lokalitě, kde se škola nachází potřebný a zásadní. Z hlediska zaměření se škola profiluje především směrem rozvoje informační gramotnosti a jazykového vzdělání žáků.

#### **Mateřská škola**

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání odpovídá RVP PV. Záměrem výchovy a vzdělávání v mateřské škole je, aby dítě získalo návyky a dovednosti, které mu umožní být, žít s ostatními, žít ve světě, jednat a vědět. Vzdělávání není cíl ale cesta.

## Školní družina

Školní družina pracuje podle Školního vzdělávacího programu ŠD. Školní družina má jedno oddělení, do kterého bylo zapsáno celkem 20 žáků prvního stupně základní školy. Pro žáky bylo připraveno mnoho zájmových aktivit tak, aby tyto aktivity naplňovaly ŠVP ŠD, a tak byly prostředkem k plnohodnotnému využití odpoledního volného času žáků. Samozřejmostí byl i čas na volnou hru žáků, popř. budování pozitivní sociálních vztahů.

## 2.2 Učební plán školy

### První stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					Časová dotace		
		1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	Min.	Celkem	z toho DČD
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7+1	6+2	6+2	7	7	33	38	5
	Anglický jazyk	0	+1	3	3	3	9	10	1
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20	25	5
Inform. a kom. technologie	Informatika	0	0	0	+1	1	1	2	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2+1	2	2	0	0	12	7	1
	Přírodověda	0	0	0	2	1+1		4	1
	Vlastivěda	0	0	0	2	1+1		4	1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	5	0
	Výtvarná výchova	2	2	1+1	1	1		8	1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	0
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	5	0
Celková povinná časová dotace	---	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>102</b>	<b>118</b>	<b>16</b>

## Druhý stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník				Časová dotace	
		6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	min.	celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	4	4	3+2	15	17
	Cizí jazyk (anglický)	3	3	3	3	12	12
	Cizí jazyk (německý)	+2	3	3	+3	6	11
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	3+1	4+1	15	17
Inform. a kom. technologie	Informatika	1	+1	+1	+1	1	4
Člověk a společnost	Dějepis	1+1	2	2	2	11	8
	Občanská výchova	1	1	1	1		4
Člověk a příroda	Fyzika	1	1+1	2	2	21	7
	Chemie	0	0	2	2		4
	Přírodopis	2	1+1	1+1	1		7
	Zeměpis	2	1	1+1	2		7
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10	5
	Výtvarná výchova	2	2	1	1		5
Člověk a zdraví	Rodinná výchova	0	1	1	0	10	2
	Tělesná výchova	2	2	2	2		8
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	+1	1	1	1	3	4
<b>Celkem bez DČD</b>	---	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>104</b>	<b>122</b>
<b>Disponibilní časová dotace</b>	---	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	---
<b>Celková časová dotace</b>	---	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		

## 2.3 Zájmové útvary

Nabídka volnočasových aktivit byla i ve školním roce 2020 / 2021 velmi široká. Zabezpečování volného času dětí je mj. podporováno zapsaným spolkem Pepikáček. Hudební a taneční kroužky vedou lektoři ZUŠ Tanvald. Vzhledem k situaci s COVID – 19 však odpolední kroužky probíhaly pouze krátkou dobu, poté bylo z epidemiických důvodů nutnou činnost kroužků ukončit a až do konce školního roku ji nebylo možno obnovit.

Velice využívaná je též nabídka doučování, které žákům poskytují po domluvě všichni pedagogové školy. V uplynulém školním roce však stejně jako výuka, tak i doučování probíhalo většinou online přes platformu Google Meet.

Zájmový útvar	Ročník	Vyučující
Tvorba školního časopisu	6. - 9. r.	M. Hejná
Interaktivní tvoření	2. - 7. r.	K. Titěrová
Florbal 1. stupeň	2. - 5. r.	J. Harmanošová
Florbal 2. stupeň	6. - 9. r.	F. Kovalčík
Retro hry	6. - 9. r.	Z. Zoubek
Sportovní hry	6. - 9. r.	D. Tkáčová
Běžecký kroužek	1. - 9. r.	J. Kozlovský
Hra na hudební nástroje	1. - 9. r.	A. Filip
Taneční kroužek	1. - 9. r.	pí Dědková

## 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Pro školní rok 2020/2021 se podařilo zachovat pedagogický sbor ve stejném složení jako v předchozím školním roce. Máme z toho velkou radost, neboť časté obměny pedagogického sboru v předchozích letech nebyly vnímány rodiči příliš pozitivně. Časté obměny jsou způsobeny tím, že pedagogů, kteří trvale bydlí v obci je velice málo (v současné době pouze dva) a ti, kteří za prací do Josefova Dolu dojíždějí, pokud si najdou práci blíže ke svému bydlišti, dají jí přednost. O to větší radost máme z těch pedagogů, kteří si práci v naší škole oblíbili a ani dojíždění ze vzdálenějších míst jim nečiní obtíže a jsou ochotni tuto cenu obětovat kvůli práci v naší malé „rodinné“ škole.

## Pedagogický sbor a další pracovníci ve školním roce 2019 / 2020

Pracovník	Kvalifikace a odbornost	Úvazek
<b>Pedagogičtí pracovníci</b>		
Učitelka 1. st.	kvalifikovaná - 1. st. ZŠ	1,00
Učitelka 1. st.	kvalifikovaná - 1. st. ZŠ	0,95
Učitelka 1. st.	nekvalifikovaná - 1. st. ZŠ - studuje	0,54
Učitel 1. st., speciální pedagog	kvalifikovaný -1. st. ZŠ	0,68 + 0,5
Učitelka 2. st.	kvalifikovaná - Čj, Vv	1,00
Učitel 2. st.	kvalifikovaný – Mat, Tv	1,00
Učitelka 2. st.	kvalifikovaná – F, M	1,00
Učitelka 2. st.	Kvalifikovaná - Aj	1,00
Učitelka 2. st.	Kvalifikovaná - Z, Tv	0,72
Učitel 2. st.	Kvalifikovaný – Nj, D, Z	1,00
Vychovatelka ŠD	kvalifikovaná /nahrazena dočasně nekvalifikovanou (MD)	0,54
Vedoucí učitelka MŠ	kvalifikovaná	1,00
Učitelka MŠ	kvalifikovaná	1,00
Učitelka MŠ	kvalifikovaná	1,00
Učitelka MŠ	nekvalifikovaná - studuje	0,80
Asistentka pedagoga	Splňuje kvalifikaci	0,75
Asistent pedagoga	Splňuje kvalifikaci	1,00
Asistentka pedagoga	Splňuje kvalifikaci	0,50
Asistentka pedagoga	Splňuje kvalifikaci	0,50
Asistentka pedagoga	Splňuje kvalifikaci	0,75
<b>Nepedagogičtí pracovníci</b>		
Školník	-----	1,00
Uklízečka	-----	0,60
Vedoucí ŠJ + hospodářka školy	-----	1,00
Pomocná kuchařka	-----	1,00
Uklízečka MŠ	-----	1,00
Kuchařka	-----	1,00
Kuchařka MŠ	-----	1,00
Chůva MŠ	Splňuje kvalifikaci	0,44

Z výše uvedeného vyplývá, že kvalifikovanost pedagogického sboru je nyní na vysoké úrovni. Všechny hlavní předměty jsou vyučovány aprobovanými učiteli a pouze některé z výchov jsou vyučovány neaprobovaně. I nadále však zůstává základním cílem zvyšovat kvalifikovanost a aprobovanost pedagogického sboru. Mnozí pedagogové si v průběhu roku prohlubují svou kvalifikaci v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.



## Věková skladba pedagogického sboru

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	1	3	8	8	0	20
z toho ženy	1	2	7	6	0	16

## 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Podle Opatření Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy proběhl zápis bez osobní přítomnosti dětí i jejich zákonných zástupců ve škole. Žádosti k zápisu byly přijímány od 1. do 20. dubna 2021.

### Statistika zápisu:

Počet podaných žádostí	5
Počet žádostí o odklad povinné školní docházky	2
Počet přijatých žáků	3

## 5. Výsledky vzdělávání žáků

Pochvaly a kázeňská opatření byla ve školním roce 2020 / 2021 udělována dle platného školního řádu, jehož součástí jsou i pravidla pro hodnocení chování.

### 5. 1 Celkové hodnocení – prospěch

ročník	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	4	5	0
2.	2	1	0
3.	10	3	1
4.	2	2	0
5.	1	6	0
celkem 1. st.	19	17	1
6.	2	7	0
7.	3	9	0
8.	0	11	1
9.	1	11	1
celkem 2. st.	6	38	2

## 5. 2 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření

ročník	hodnocení klasifikačním stupněm	slovní hodnocení v některém z předmětů	kombinace slovního hodnocení a hodnocení klasifikačním stupněm
1.	9	0	0
2.	3	0	0
3.	14	0	0
4.	4	0	0
5.	7	0	0
celkem 1. st.	37	0	0
6.	9	0	0
7.	11	1	0
8.	12	0	0
9.	13	0	0
celkem 2. st.	45	1	0

Nad rámec hodnocení dle klasifikačního řádu dostali všichni žáci školy za 1. i 2. pololetí slovní hodnocení, které - na rozdíl od hodnocení známkou – má více formativní charakter a tedy říká žákovi i rodičům, co a jak se podařilo a na čem a jakým způsobem je ještě potřeba pracovat. Žáci tak nedostanou jen známku, která je ukončením určitého období vzdělávacího procesu, ale dostanou také návod, pomocnou ruku, která jim říká, jak pokračovat dál.

## 5. 3 Hodnocení výsledků chování

Školní rok 2020 / 2021 ukončili 2 žáci s hodnocením chování uspokojivým za neomluvené hodiny a neplnění školních povinností, ostatní žáci školy ukončili školní rok s hodnocením chování velmi dobrým.

## 5. 4 Absence

Absence						
ročník	ve třídě			ø na žáka		
	celkem	omluvená	neomluvená	celkem	omluvená	neomluvená
1.	501	501	0	35,78	35,78	0
2.	751	751	0	75,1	75,1	0
3.	1134	1134	0	81	81	0
4.	108	108	0	27	27	0
5.	72	67	5	10,28	9,57	0,71
6.	560	560	0	62,22	62,22	0
7.	685	682	3	57,08	56,83	0,25
8.	844	819	25	64,92	63	1,92
9.	1946	1579	367	129,74	105,27	24,47
<b>celkem</b>	<b>6 727</b>	<b>6 689</b>	<b>38</b>	<b>38,40</b>	<b>38,22</b>	<b>0,18</b>

## 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno a příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce	Datum
Vladislava Švíglerová, Silvie Hyková, Lucie Hlavová	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	Raabe	8. 3. 2021
Vladislava Švíglerová, Lucie Hlavová, Silvie Hyková	Vzdělávání distančním způsobem v MŠ a spolupráce s rodiči	NPI ČR	11. 3. 2021
Vladislava Švíglerová, Silvie Hyková	Práce s předškoláky při distanční výuce	MAP Jbc	11. 3. 2021
Silvie Hyková	Aby byl přechod dětí z MŠ do ZŠ plynulý	NPI ČR	18. 3. 2021
Silvie Hyková	Asistent pedagoga v MŠ	Raabe	12. 4. 2021
Zdeněk Zoubek	Gradované úlohy v matematice	NPI ČR	20. 11. 2020
Zdeněk Zoubek	Deskové a karetní hry pro rozvoj matematické gramotnosti	NPI ČR	22. 3. 2021
Zdeněk Zoubek	Čtvercové úlohy v matematice	NPI ČR	29. 3. 2021
Zdeněk Zoubek, Kateřina Titěrová	Jak budovat (nejen) rodičovskou autoritu	Vědomá komunikace s dětmi, Zdeněk Okleštěk	15. 4. 2021
Zdeněk Zoubek	Matematická gramotnost I. – Aktivity nejen na začátek vyučovací hodiny	MAP Liberecko II	27. 5. 2021
Tereza Frýbortová	Formativní hodnocení žáků a jeho techniky	NPI ČR	5. – 16. 3. 2021
Tereza Frýbortová	Jak na násobení na 1. stupni ZŠ?	NPI ČR - SYPO	srpen 2021
Tereza Frýbortová	Slovní úlohy na 1. stupni ZŠ	NPI ČR - SYPO	srpen 2021

Oliver Scholze	Rizikové chování dětí a mládeže	NPI ČR	8. a 13. 4. 2021
Dana Tkáčová	Kariérové poradenství pro základní školy	NPI ČR	15. 10. 2020
Dana Tkáčová	Pravidla kariérového poradenství	NPI ČR	24. 11. 2020
Dana Tkáčová	Jak technologie může šetřit čas a energii (nejen) v online výuce	Česko digital	10. 12. 2020
Dana Tkáčová	Aby online výuka nebyla jen frontální	Česko digital	10. 1. 2021
Dana Tkáčová	Zajímavé aplikace pro výuku zeměpisu	Česko digital	21. 3. 2021
Dana Tkáčová	Kariévní poradce	Svaz průmyslu a a dopravy	27. 1., 11. 2., 11. 3. 2021
Dana Tkáčová	Dopady distančního vzdělávání na žáka, školní třídu	M. Kropíková	25. 2. 2021
Dana Tkáčová	Spolupráce s rodiči	RYTMUS	13. 1. 2021
Jana Podrazká	Jak na (online) výuku bez bolesti zad i zápěstí	MAP Lbc II	13. 5. 2021
Jana Podrazká	SMART výukový software online	MAP Jbc II	20. 4. 2021
Jana Podrazká	Efektivní komunikace	Tvořivá škola	24. 3. 2021
Jana Podrazká	Jak rozvíjet matematickou gramotnost aneb matematika v praxi	INFRA	23. 3. 2021
Kateřina Titěrová, Monika Hejná	Lego Mindstorms	NPI ČR	24. 9. 2020
Kateřina Titěrová	Celostní přístup v inkluzivní ZŠ		9. 10. 2020

Kateřina Titěrová	Digitální technologie v jazykovém vzdělávání: Classroom management a role učitele	NPI ČR	26. 11. 2020
Kateřina Titěrová	Krizové situace v životě žáka		22. 10. 2020
Kateřina Titěrová	Spolupráce s rodiči	RYTMUS	13. 1. 2021
Kateřina Titěrová	Dopady distančního vzdělávání na žáka, školní třídu	M. Kropíková	25. 2. 2021
Kateřina Titěrová	Formativní hodnocení a individuální přístup k žákovi	NPI ČR	26. 2. 2021
Kateřina Titěrová	Kariérové poradenství pro základní školy	NPI ČR	3. 3. 2021
Kateřina Titěrová	How to make English lessons more interesting	Pearson	17. 3. 2021
Kateřina Titěrová	Vzdělávání nadaných	NPI ČR - SYPO	24. 3. 2021
Kateřina Titěrová	Tipy a triky pro efektivní online výuku	NPI ČR - SYPO	7. 4. 2021
Kateřina Titěrová	Cesty spolu – Obtížné situace ve výuce	NPI ČR	25. – 26. 5. 2021
František Kovalčík	Rizikové chování dětí a mládeže	NPI ČR	19. a 20. 4. 2021
Monika Hejná	Kariérové poradenství	Svaz průmyslu a a dopravy	21. 1., 3. a 25. 3. 2021
Monika Hejná	Co by mohli chtít číst čtenáři na 2. stupni	NPI ČR - SYPO	8. 8. 2021
Monika Hejná	Skandální literatura	NPI ČR - SYPO	10. 8. 2021

Monika Hejná	Komunikační přístup k výuce mluvnice	NPI ČR - SYPO	18. 8. 2021
Monika Hejná	Možnosti interakce jazykové a komunikační výchovy	NPI ČR - SYPO	24. 8. 2021
Monika Hejná	Tvorba digitálního obsahu pro 2. stupeň ZŠ – český jazyk	NPI ČR - SYPO	28. 8. 2021
Lenka Florianová	Hodnocení při online výuce	NPI ČR - SYPO	3. 3. 2021
Lenka Florianová	Efektivní komunikace	Tvořivá škola	24. 3. 2021
Lenka Florianová	Jak rozvíjet matematickou gramotnost aneb matematika v praxi	INFRA	27. a 28. 4. 2021
Zora Pavlišťová	Úvod do Hejného metody v matematice na 1. stupni ZŠ	H-mat, o.p.s.	19. a 24. 6. 2021
Kateřina Titěrová, Monika Hejná, Dana Tkáčová	Revize RVP ZV – Startovací balíček – vzdělávání učitelů nové informatiky	NPI ČR	jaro 2021
pedagogové ZŠ	Google Apps	KÚLK	30. 9., 14. 10., 22. 10. 2020
Lucie Hlavová	Předškolní a mimoškolní pedagogika dálkové studium	VOŠ, SŠ, JŠ, ZŠ a MŠ MILLS, s.r.o. Čelákovice	2020 - 2022

Kromě účasti na dalším vzdělávání v rámci prohlubování odborné kvalifikace čerpali pedagogové ve školním roce 2020 / 2021 dny určené k samostudiu, ve kterých se přednostně zabývali studiem inovativních metod výuky, prací s technologiemi, formativním hodnocením a distančním vzděláváním. V období nouzového stavu se též účastnili mnoha webinářů.

Dny určené k samostudiu čerpali pedagogičtí pracovníci především v období vedlejších prázdnin.

## 7. Výsledky inspekční činnosti ČŠI

Kontrolní činnost ČŠI ve školním roce 2020 / 2021 neproběhla.

## 8. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

	poskytovatel	název projektu	částka
1.	MŠMT a EU	Šablony II OP VVV	* 1 032 492,00 Kč
2.	Nejmenovaný dárce	Obědy pro děti ze sociálně méně podnětného prostředí - MŠ	40 000,00 Kč
3.	Nadace Women for women	Obědy pro děti ze sociálně méně podnětného prostředí - ZŠ	96 500,00 Kč
4.	Nejmenovaný dárce	Harmonizační pobyt	7 000,00 Kč
5.	MŠMT a EU	OP VVV – Vzděláváme a zaměstnáváme žáky s SVP	**3 156 921,36 Kč
Σ			4 236 413,36 Kč

\*celková částka pro období 1. 2. 2019 – 31. 1. 2021

\*\* celková částka pro období 1. 9. 2020 – 31. 12. 2022

## 9. Základní údaje o hospodaření školy

Škola jako každým rokem, tak i v roce 2020 hospodařila s prostředky poskytnutými Libereckým krajem a prostředky poskytnutými zřizovatelem, tedy obcí Josefův Důl. V roce 2020 škola celkem získala od zřizovatele obce Josefův Důl 2 270 400,00Kč a od Libereckého kraje částku 12 949 882,00Kč. Rozpočet školy byl podpořen i vedlejší činnostmi školy.

O pozitivním výsledku hospodaření školy hovoří i to, že škola hospodařila s přebytkem 165 000,00Kč. Přebytek hospodaření byl v prosinci 2020 vrácen na účet zřizovatele a bude použit na rekonstrukci školní jídelny v mateřské škole v následujícím období.



## 10. Závěr

Závěrem děkuji všem, kteří se jakýmkoliv způsobem podíleli v uplynulém školním roce 2020 / 2021 na zdárném chodu a na pozitivní atmosféře školy. Vzhledem ke koronavirové epidemii byl uplynulý školní rok obzvláště náročný pro všechny zúčastněné. Záměrně zde nebudu vyjmenovávat, bylo by snadné na někoho zapomenout, neboť vás, kteří jste jakkoliv přispěli je mnoho. Děkuji.

V Josefově Dole 15. 9. 2021

Kateřina Titěrová, ředitelka

Příloha č. 1: Zpráva metodika primární prevence

Příloha č. 2: Zpráva výchovného poradce

Příloha č. 3: Zpráva koordinátora EVVO

Příloha č. 4: Zpráva MŠ

# Shrnutí a vyhodnocení plánu primární prevence za školní rok 2020/2021

Cíle plánu primární prevence jsme se snažili v loňském školním roce rozdělit do 4 oblastí:

1. **Práce školy v rámci vyučovacího procesu**
2. **Spolupráce školy s organizacemi zabývajícími se prevencí apod.**
3. **Nabídka školních aktivit, kroužků a soutěží**
4. **Spolupráce s rodiči**

Na základě usnesení Vlády ČR o vyhlášení nouzového stavu na území ČR, kvůli „Coronaviru“ byla škola většinu času uzavřena. Za školní rok 2020/2021, tj. 10 měsíců se v čele Ministerstva zdravotnictví stihlo vystřídat celkem 5 ministrů, což sebou neslo a táhlo velikou agendu a obecně mnoho neobvyklých změn.

Každý měsíc nesl nová opatření a tím i jiné požadavky na výuku. Kvůli tomuto specifickému a výjimečnému stavu jsme tak nemohli splnit mnoho bodů, které jsme si v plánu vytyčili. I přesto se stihlo mnohé odučit, naučit a školní rok byl řádně ukončen.

I přes veškerá negativa jest nutno říci, že i v tomto případě je vše zlé pro něco dobré. Tím jsou myšleny důsledky všech různých opatření, na které škola musela reagovat. Reakce byla nutně podmíněna potřebou žákům umožnit vzdělávání, což šlo pouze distančně-online.

Proto si s hrdostí troufám říci, že naše škola- učitelský sbor a žáci byli a jsou nyní plně digitalizováni a všichni měli po celou dobu možnost se výuky účastnit.

Zkušenost z předchozího roku se vyplatila a přejití na formu distančního vzdělávání proběhla bez komplikací.

Kdo z rodin potřeboval, škola poskytla informační médium a připojení k síti.

Kdo z učitelského sboru potřeboval, byl obohacen taktéž a zároveň měl možnost využít bezplatně různých školících a vzdělávacích kurzů.

Nastane-li opět takto nepříjemná situace a škola bude muset být uzavřena, jsme připraveni okamžitě pokračovat v distančním vzdělávání.

### **1. Práce školy v rámci vyučovacího procesu**

Jako každým rokem, tak i letos na začátku školního roku celá škola odjela na harmonizační pobyt tentokrát na Pláně pod Ještědem. Noví prvňáčci si našli nové kamarády a seznámili se s učitelským sborem. Starší žáci utužili své kamarádské vztahy a začlenili mezi sebe nově příchozí žáky. Po celou dobu pobytu jsme za pomoci různých her, výletů a programů žákům vštěpovali pravidla slušného chování a rizik spojených se společensko-patologickým chováním.

4. +5. třída stihla navštívit dopravní hřiště v Jablonci nad Nisou. Poté nastala řada různých protivirových opatření a veškeré společenské akce byly bohužel zrušeny. Na konci školního roku se alespoň stihlo několik naučných výletů po okolí.

### **2. Spolupráce školy s organizacemi zabývajícími se prevencí apod.**

Žáci naší školy, kteří mají speciální vzdělávací potřeby, individuálně navštívili PPP.

### **3. Nabídka školních aktivit, kroužků a soutěží**

Celá nabídka vypsaná v Plánu primární prevence pro školní rok 2020/2021 bohužel nemohla být naplněna. Veškeré kroužky a podobné aktivity se tak musely zrušit.

### **4. Spolupráce s rodiči**

Veškeré akce musely být zrušeny. Třídní schůzky probíhaly v rámci videokonference. Individuální konzultace taktéž, popřípadě osobně za dodržení přísných hygienických a bezpečnostních opatření.

Mnohé naplánované preventivní aktivity sice nemohly být z epidemických důvodů uskutečněny, o to více jsme se po návratu žáků do školy soustředili na opětovné stmelení třídních kolektivů a nastolení pozitivního klimatu v každé třídě. Žákům byl za podpory učitelů poskytnut čas na opětovnou adaptaci na školní výuku a práci.

Školní rok 2020/2021 je za námi, nebýt Coronaviru, mohlo se toho hodně dokázat. Věřím, že vše doplníme a dohoníme v následujícím roce.

*Za ZŠ a MŠ Josefův Důl, Mgr. Oliver Scholze, metodik primární prevence*

## Zpráva VP za školní rok 2020 – 2021

Během školního roku byla práce VP zaměřena na zajištění péče o žáky se specifickými poruchami učení i chování, na řešení výchovných a výukových problémů a na oblast profesní orientace vycházejících žáků. Na splnění těchto úkolů se kromě VP podílela ředitelka školy, třídní učitelé a metodik prevence sociálně patologických jevů.

V září byly pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami vytvořeny individuální vzdělávací plány. Při jejich přípravě jsme spolupracovali s PPP v Jablonci nad Nisou, Pražskou PPP a se SPC v Liberci.

Volba povolání vycházejících žáků byla zajištěna informativními třídními schůzkami, dále konzultacemi se žáky a jejich zákonnými zástupci, naprostá většina těchto schůzek probíhala vzhledem k epidemické situaci online. Ze stejného důvodu se neuskutečnil ani veletrh středních škol EDUCA a dny otevřených dveří probíhaly na mnoha středních školách také v online prostředí.

V tomto školním roce splnilo povinnou školní docházku 14 žáků a všichni budou pokračovat ve vzdělávání na střední škole či odborném učilišti.

V rámci kariérového poradenství byly žákům 8. ročníku a jejich rodičům nabídnuty přípravné SCIO testy k přijímacím zkouškám. Byla jim též nabídnuta možnost objednat se do PPP v Jablonci na Profitesty.

Škola je partnerem v projektu Výzvy 77 – Vzděláváme a zaměstnáváme žáky s SVP. Součástí tohoto projektu je i vytvoření Tranzitních plánů pro žáky 8. ročníku, které v příštím školním roce zjednoduší rozhodování o budoucím studiu či kariérní orientaci vycházejících žáků.

Kateřina Titěrová, výchovný poradce školy

# Zpráva metodika environmentální výchovy za rok 2020/2021

**Vypracovala:** Mgr. Jana Podrazká

**Škola:** Základní škola a Mateřská škola Josefův Důl  
okres Jablonec nad Nisou, příspěvková organizace

**Za období:** září 2020 – červen 2021

**Zpracováno:** 26. července 2021

---

Ve školním roce 2020/2021 koronavirová pandemie výrazně změnila naše každodenní životy. Téměř celý rok se děti školou povinné vzdělávaly převážně v domácím prostředí formou internetových nástrojů nebo jiného typu vzdálené komunikace se školou. To se dotklo i environmentální výchovy. Tu jsme realizovali převážně cílenou distanční výukou v jednotlivých předmětech. Průřezové téma Environmentální výchova prolíná téměř všemi vyučovacími předměty a upravuje ho Školní vzdělávací program ZŠ Josefův Důl.

Od 1. ročníku se žák v Prvouce seznamuje s prvními ekosystémy, rozlišuje živé a neživé, přírodní a lidmi vytvořené, určuje organismy ve svém blízkém okolí (tem. okruhy EVVO Ekosystémy, Základní podmínky života). V pracovních činnostech společně pečujeme o květiny ve třídě, vysazujeme zeleninu na záhony, podílíme se na péči o školní zahradu. (tem. okruh Vztah člověka k prostředí).

V přírodovědě žáci prohlubují své znalosti z tematického okruhu Základní podmínky života, seznamují se se základy ochrany životního prostředí (tematický okruh Lidské aktivity a problémy životního prostředí). Dále prohlubuje své znalosti v oblasti Ekosystémů. V 5. ročníku tyto znalosti převádí do praktické oblasti života a svého působení na přírodu.

Ve vlastivědě 4. ročníku se seznámí s přírodními oblastmi svého okolí (Jizerské hory, Liberecký kraj), dokáží se v nich orientovat a dokáží je popsat (tematické okruhy Lidské aktivity a problémy životního prostředí, Vztah člověka k prostředí). V 5. ročníku tyto dovednosti a znalosti rozšíří na Evropu.

Přírodopis je předmět zaměřen velice ekologicky. Už ve své charakteristice klade důraz na to, aby se žáci chovali k přírodě ohleduplně a šetrně. Postupně seznamuje žáky s flórou, faunou, člověkem samotným a nerosty. Dává do popředí životní prostředí a představuje aktivity, které korespondují se zásadami ekologického chování.

Zeměpis si klade za cíl vychovat žáka nejen ve směru vzdělávacím (dovednosti práce s mapou, globusem, kompasem atd.), ale také poukázat na nutnost chovat se k přírodě a okolí s respektem a důstojností. V jednotlivých částech poukazuje na chráněné krajinné oblasti dané části světa, případně regionu České republiky, i na způsob, jak o tyto oblasti pečovat (hlavně v případě regionálního zeměpisu).

Fyzika se zabývá hlavně tématy Základní podmínky života a Lidské aktivity a problémy životního prostředí. Z podstaty předmětu vyplývá, že vysvětluje žákům hlavně základní fyzikální zákony nejprve teoreticky, poté se přechází k praktickým ukázkám.

V chemii se pracuje hlavně s tematickými okruhy Základní podmínky života a Vztah člověka k prostředí. V tomto předmětu se žák doví, jaké jsou základní chemické látky, jak

s nimi bezpečně pracovat, jaké chemické látky a prvky způsobují zhoršování životního prostředí.

V hodinách pracovních činností jsme se zaměřili na běžnou údržbu okolí školy a školních zahrad, shrabování listí, údržbu keřů, pletí a osazování vyvýšených záhonů. (tematický okruh Vztah člověka k prostředí).

Zde uvedený výčet předmětů považuji pro naplňování průřezového tématu Environmentální výchova za klíčový. Naplňování tématu napříč všemi vyučovacími předměty i dalšími aktivitami školy dokládají týdenní plány školy, fotodokumentace, kroniky školy a záznamy v třídních knihách.

Zlepšení koronavirové pandemie během května a června umožnilo v omezené míře návrat dětí do lavic a tím se nám otevřely možnosti k realizaci několika projektových dnů s environmentálním zaměřením. Ve spolupráci s paní Vendulou Palatovou z Ekocentra v Jablonci nad Nisou jsme realizovali v květnu projektový den s ekologickým programem Motýlí kouzla v 1. a 2. třídě a Lesní tajemství ve 4. a 5. třídě. Paní učitelka Pavlišťová realizovala se žáky 3. třídy projekt Lesní pedagogika a besedu s odborníkem z praxe p. ing. Slanařem.

Třídění odpadu na naší škole je pro většinu žáků i zaměstnanců samozřejmostí. Ve třídách a na školních chodbách jsou na dostupných místech umístěny nádoby na třídění papíru, plastů, nápojových kartonů, baterií, drobného elektrozařízení a také nádoby na sběr prázdných kazet z tiskáren. Odvoz tříděného odpadu zajišťujeme ve spolupráci s obcí Josefův Důl a prostřednictvím projektu **RECYKLOHRANÍ**.

Závěrem si dovoluji konstatovat, že v nastalé situaci školního roku 2020/2021 jsme usilovali maximálně naplňovat cíle environmentální výchovy v klíčových bodech, což se nám dařilo, byť třeba ne v plné míře. Budovat u žáků odpovědný vztah k životnímu prostředí, motivovat je k ochotě podnikat kroky k jeho ochraně, žít v kontaktu s přírodou a mít k ní empatický vztah, chápat zákonitosti a vztahy mezi organizmy a prostředím, všimnout si jejich projevů a propojovat je s vlastním životem a chováním jsou trvalé dlouhodobé cíle a je třeba hledat cesty k jejich naplnění. Doufám jen, že situace v příštím školním roce bude pro naplňování cílů nejen v environmentálním vzdělávání příznivější.

## Výroční zpráva Mateřské školy za rok 2020/21

Mateřská škola má dvě třídy:

Klubíčka: děti ve věku 2-3 let

Šikulové: děti ve věku 4-6 let

Forma výuky je převážně prožitková, přizpůsobena potřebám dětí a jejich nejpřirozenějšímu způsobu vnímání.

Pro podporu správného dýchání a rozvoje řeči, jsou před ranní pohybovou chvilkou zařazeny „Logochvilky“. Nácvik správného dýchání a oromotorika mluvidel jsou již nepostradatelnou součástí každého dne, stejně jako zmiňovaná pohybová chvilka, která slouží k protažení celého těla či jeho konkrétních částí před dopolední vzdělávací činností. Září tradičně patří seznamování dětí s prostředím, s pravidly, s kamarády a k upevňování kolektivu. Právě k upevnění kolektivu dopomohla dvě projektová dopoledne, kdy se jedno uskutečnilo v MŠ s lektorkou ze Střediska ekologické výchovy v Jablonci nad Nisou p. Palatovou. Její program byl zaměřen na rozvoj sluchového, hmatového, čichového, zrakového a chuťového vnímání a zvuky přírody. Druhé projektové dopoledne proběhlo ve Středisku ekologické výchovy v Českém Ráji se sídlem v Sedmihorkách s p. Stárkovou. Projektové celky „Kamarád strom“ a „Za zvířátky do ohrádky“ děti nejen seznámily s aktuální potřebou chránit životní prostředí, ale také s důležitostí spolupráce a vzájemné pomoci. Třetím projektovým dopolednem v pořadí byl program Interhaf s p. Žváčkovou konaný v říjnu a zaměřený na vztah člověka se psem. Projektové dopoledne probíhalo na zahradě MŠ.

Během podzimu, jsme s dětmi zazímovali zahradu MŠ, užili si Halloween a začali se připravovat na vánoční čas. Přišel Mikuláš, nechybělo tradiční „Zpívání na schodech“, které jsme vzhledem k situaci s Covidem-19 a opatřením s tím spojenými rodičům nahráli. Tato opatření nám bohužel neumožnila tradiční zahradní akce jako „Podzimní slavnost“, či vánoční setkání s rodiči „S vůní vánoc“. Přesto byly Vánoce v mateřské škole sváteční s bohatou nadílkou pro děti díky sponzorům.

Na Tři krále jsme obešli obec a podepsali se na dveře, abychom alespoň symbolicky dodrželi již letitou tradici. Mávání lidí z oken nás utvrdilo v přesvědčení, že i tato symbolická forma je vítána a udělala našim spoluobčanům radost. Bohužel u akcí jako karneval a ples v MŠ zůstalo jen u příprav.

1. 3. 2021 byly mateřské školy z nařízení vlády ČR uzavřeny. Pro předškoláky jsme zahájili distanční formu výuky a velice nás potěšilo, že se připojilo i mnoho mladších dětí. Nezapomněli jsme na naše seniory a jedna z řady činností v distanční výuce směřovala právě jim – výroba přáníčka k MDŽ a zápich do květináče s jarní tematikou. Činnosti jsme pravidelně jednou týdně zveřejňovali na webových stránkách školy, obrazovou přílohu jsme pak vkládali na [www.rajce.net](http://www.rajce.net). Tato platforma je snadno zobrazitelná i v mobilních zařízeních a obrazový materiál byl pečlivě vybírán tak, aby nebylo nutné nic tisknout. Pedagogové tento čas věnovali samostudiu (četba, webináře) a přípravě školky na jaro.

12. 4. 2021 se mateřská škola otevřela pro předškoláky. Mohli jsme s dětmi zopakovat činnosti a úkoly zadané v distanční výuce a vrátit se k činnostem, které nebyly plně pochopeny. Dvakrát týdně probíhalo testování dětí za přítomnosti rodičů, dle jasně stanovených pravidel MŠMT.

3. 5. 2021 se mateřská škola otevřela pro všechny děti. Testování byli pouze pedagogové a zaměstnanci školy a to pravidelně jednou týdně podle pokynů MŠMT. Díky k proočkovanosti pedagogů a zaměstnanců se počet testů snížil na jeden týdně do konce školního roku 2020/21.

V květnu jsme dětem vynahradili neuskutečněný karneval. Proběhl květnový „Maškarní majáles“. Projektové dopoledne s revírníkem p. Slanařem se opět velice vydařilo. Děti si

mohly osahat paroží i kožešiny lesní zvěře, nechyběly didaktické skládačky, razítka, omalovánky, motivační pohybové hry.

Na počátku června jsme se s dětmi z oddělení Šikulů vypravili vlakem do Smržovky na zmrzlinu, v rámci akce „Uklidme Česko“ jsme uklidili část lesa, kam si chodíme hrát a nechyběla „Letní slavnost“ pro děti a jejich rodiče, na které jsme se rozloučili s předškoláky, ocenili děti za celoroční sokolskou hru a tvořili s pohádkovými bytostmi. Provoz mateřské školy byl ukončen 9. 7. 2021.

Projekty MŠ:

Celoroční projekt České obce sokolské – „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“.

Roční realizační plán EVVO – kdy se z 19 témat podařilo 15 uskutečnit.

Mrkvička – pomocí výukových materiálů seznamování s problematikou třídění odpadu (odpadový koláč), vytvoření nové nádoby na třídění hliníkových fólií a obalů, prožitková dopoledne, zaměřená na ochranu vodních zdrojů.

Nadace Preciosa:

Příspěvek 10 000,- Kč – nákup molitanové stavebnice pro podporu rozvoje matematické pregramotnosti, matematicko-logických dovedností, prostorového vnímání.

Šablony II.

Projektová dopoledne v MŠ i mimo MŠ. Besedy s rodiči on-line formou.

Za MŠ Silvie Hyková